



Técnico de Diagnosis Proximity de Sistemas electrónicos (I)

Ciclo I del programa formativo compuesto de dos ciclos complementarios, que establece la metodología y los conocimientos técnicos necesarios para realizar diagnósticos en sistemas electrónicos complejos del automóvil.

PROGRAMA PROPUESTO

- 1. Introducción.** Necesidad de aplicar un método. Tipos de diagnóstico y herramientas para el diagnóstico
- 2. Método:** Información. Controles. Reparación. Verificación final.
- 3. Polímetro y Osciloscopio:** Aplicaciones de la función Voltímetro. Aplicaciones de la función Óhmetro. Aplicaciones de la función Amperímetro. Calibración del osciloscopio. Mediciones con osciloscopio
- 4.- Software Multi-Diag ACTIA.** Menú Diagnosis. Lectura de la memoria de averías. Parámetros. Accionadores. Borrado de fallos. Configuración
- 5.- Electrónica en los vehículos.** Redes MultiPlex. Sistemas (Sinóptico). Sensores (funcionamiento y controles). Actuadores (funcionamiento y controles).
- 6.- Prácticas:** Diagnostico en vehículo con Multi-Diag ACTIA. Mediciones y controles con polímetro (Sensores y Actuadores). Mediciones con osciloscopio

OBJETIVOS

DIRIGIDO A:

- Determinar la metodología para un diagnóstico eficaz de los sistemas electrónico del automóvil
 - Interiorizar el uso y aplicación de las herramientas para el diagnóstico, entre las que se encuentran las siguientes:
 - Máquina de diagnosis (Multi-Diag ACTIA).
 - Polímetro y Osciloscopio.
 - Información técnica (Autodata, ETAI).
 - Conocimientos (Electrónica de sistemas del automóvil).
- Profesionales técnicos del taller de reparación con conocimientos básicos de electricidad y mecánica del automóvil.

METODOLOGÍA

DURACIÓN

Se realizará un estudio teórico / práctico (60%- 40%) de los métodos y herramientas para el diagnóstico, así como se realizará una aplicación de las secuencias lógicas para el diagnóstico eficaz.

24 horas de formación, distribuidas en 3 jornadas de 8 horas por jornada

Recursos: Multi-Diag ACTIA, AUTODATA-ETAI, DMS, Vehículo, aula-taller.